

MÁSTER EN TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN

RELACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

2010 - 2015

Prof. CARLOS CASTAÑO GARRIDO

CONTRIBUCIONES A JCR		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Diseño, motivación y rendimiento en un curso MOOC cooperativo. <i>COMUNICAR</i> , XXII, 44. Pp. 19-26.	JCR Q2 95-224 Factor de impacto 0,868
2013	Castaño, C. y Garay, U. (2013). Adolescent Immigrant Students Learning of Second Language, <i>The new Educational Review</i> , 33, 3, 217-226	JCR (2012) Factor de impacto 014 Posición 204

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Redes sociales y aprendizaje cooperativo. <i>Revista Complutense de Educación</i> , 26, nº extraordinario. pp.119-139	Scopus Q3

CONTRIBUCIONES A FECYT		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Percepción de los participantes sobre el aprendizaje en un MOOC. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i> , 18, 2.	Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas de la FECYT.

<p>pp. 197-221.</p> <p>Garay, U. y Castaño, C (2013) El videoblog como herramienta clave para un aprendizaje de lenguas basado en el respecto al factor afectivo, Pixel Bil, 43, 213-227.</p>	<p>Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas de la FECYT. (categoría A)</p>
---	--

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES

AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	Cabero, J.; Marín, V. y Castaño, C.(2015). Validation of the application of TPACK framework to train teacher in the use of ICT, @tic. Revista de innovación educativa, 14, 13-22.	DICE CIRC Especiales Categoría B Fuente Académica Premier ISOC Latindex e-revistas RESH MIAR
2014	Olabe, J.C., Basogain, X., Olabe, M.A., Maiz, I. & Castaño, C. (2014) Solving math and science problems in the real world with a computational mind. 3, 75-82.	ERIH PLUS+ (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences)
2013	Castaño, C. y Garay, U. (2013). Uso del videoblog para un aprendizaje colaborativo de segundas lenguas con alumnado inmigrante. EDUTEC-E Revista Electrónica de Tecnología Educativa 46, 1-14	IN-RESH (0.075), DICE, ISOC ;LATINDEX CUMPLIDOS 32 CNEAI (8), ANECA (11), IN-RECH (C), IN-RESC, CSIC, MIAR, DOAJ.
	Castaño, C. y Cabero, J (2013). Enseñar y aprender en entornos m-learning, Síntesis: Madrid. ISBN: 978-84-995889-5-7	

	<p>Castaño, C. (2013). Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad. Los recursos de la Web 2.0: su utilización educativa. En Aguaded, J.I. y Cabero, J. (coords.), Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad, Madrid, 53-70. ISBN: 978-84-206-7857-3</p> <p>Castaño, C. (2013) Aprendizaje en movilidad. En Barroso, Julio y Cabero, Julio (codos.). Nuevos Escenarios digitales, Editorial Pirámide, Madrid, 293-306. ISBN: 978-84-368-2830-6</p> <p>Castaño, C y Romero, A. (2013) Aplicaciones móviles más allá de las herramientas Web 2.0. En Barroso, Julio y Cabero, Julio (codos.). Nuevos Escenarios digitales, Editorial Pirámide, Madrid, 277-292. ISBN: 978-84-368-2830-6</p> <p>Castaño, C. Líneas de investigación en Entornos Personales de Aprendizaje (PLE's). En Sardi, C (coord.), Los entornos personales de aprendizaje: visiones y retos para la educación, Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela. ISBN: 978-980-247-217-8</p>	
2012	<p>Castaño, C y Maiz, I. (2012) El tutor virtual y la Web 2.0. En Padilla, G.E.; Leal, F.; Hernández, M; Cabero, J. (coords.), Un reto para el profesor del futuro: la tutoría digital, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México, 195-232. ISBN 978-84-940062-1</p> <p>Castaño, C. (2012). Marcadores sociales para la investigación. En Llorente M.C. (coord.). Servicios en la Web 2.0. Marcadores sociales. Eduforma, Sevilla, 75-84. ISBN978-84-676-7744-7</p>	
2011	<p>Castaño, C. y Palacio, G. (2011). La universidad second life. En Suarez, c y García Peñalvo, F.J. (eds), Universidad y desarrollo social de la Web, Editandum, Whashington DC, 159-179.</p> <p>Castaño, C., Maíz, I, Garay, U y Tejada, E. (2011). Metodologías para el trabajo individual del estudiante. En Cabero,J, (dir.). Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado para la implantación del EEES Lugar de publicación: Sevilla. ISBN: 978-84-936798-6-6</p>	
2010	<p>Castaño, C.; Basogain, X. y Olabe, M.A. (2010). El</p>	

<p> audiovisual en entornos formativos Web 2.0. En La práctica educativa en la sociedad de la información. Innovación a través de la investigación. La práctica educativa nella società dell'informazione. L'innovazione attraverso la ricerca, Alcoy % Roma. Marfil & Università degli Studi di Roma Tre, Alicante y Roma, 97-108, ISBN: 978-84-268-1563-7 </p>	
--	--

Prof. JUAN DE DIOS URIARTE ARCINIEGA

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2013	Uriarte Arciniega, Juan de Dios (2013) La percepción por la sociedad de los efectos psicoeducativos de la migración femenina dominicana en los hijos que quedan atrás. Migraciones. Vol. 33 (1): 155-176	Scopus, Sociological Abstracts , Political Science Abstracts , ISOC (CSIC) , PSICO.DOC , LATINDEX .

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2013	Uriarte Arciniega, Juan de Dios. (2013). La perspectiva comunitaria de la resiliencia. Psicología Política, Vol. 47 (1): 7-18	ISOC, PSYCLIT, SA, WPSA, LATINDEX, ISOC ; International Political Science Abstracts, Political Science Complete, PSICODOC, PSYCINFO, SOCIAL SERVICES ABSTRACTS ; SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, DIALNET, DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS. Para el período 2009-2013 la Revista de Psicología Política ocupa el puesto 9 de 30 en Ciencia política, H Index =6 Mediana h = 9
2011	Uriarte Arciniega, Juan de Dios (2011). Social Perception of Risk and Protection Factors for the Children of Emigrant Mothers: A Study in the Dominican Republic. MIGRACIONES	Academic Search Complete, CLACSO, Conacyt DIALNET, e-Revistas, HAPI, HLAS, Latindex Catálogo y Directorio, Linguistics

	INTERNACIONALES, VOL. 6, (2), 101-132	and Language Behavior Abstracts, Red ALyC, SciELO, Scopus, Sociological Abstracts, Ulrich's. SCImago Journal Rank SJR, año 2011, Migraciones Internacionales tiene el índice 0.123, puesto 8º de 15 revistas. En el Ranking Internacional Migraciones Internacionales está en el (Q4) H Index: 2.
--	---------------------------------------	--

Prof. URTZA GARAY RUIZ

CONTRIBUCIONES A JCR		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Diseño, motivación y rendimiento en un curso MOOC cooperativo. COMUNICAR, XXII, 44. Pp. 19-26.	JCR Q2 95-224 Factor de impacto 0,868
2013	<p>Castaño, C. y Garay, U. (2013). Adolescent Immigrant Students Learning of Second Language, The new Educational Review, 33, 3, 217-226</p> <p>Gaminde, I., Romero, A., Garay, U. y Etxebarria, A. (2013) La competencia prosódica en la lectura en voz alta: análisis de los aspectos rítmicos, ONOMAZEIN, 26, 23-56</p> <p>Garay, U.; Lujan, C. y Etxebarria, A. (2013) El empleo de herramientas de la web 2.0 para el desarrollo de estrategias cognitivas: un proceso comparativo. Porta Linguarum, 20, 169-189.</p>	<p>JCR (2012) Factor de impacto 0,14 Posición 204</p> <p>JCR Factor de impacto 0,095 Posición 145</p> <p>JCR Factor de impacto 0,280 Posición 188</p>

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Redes sociales y aprendizaje cooperativo. Revista Complutense de Educación, 26, nº extraordinario.	Scopus Q3

	<p> Gaminde, I.; Romero, A.; Garay, U. y Etxebarria, A. (2014) GAMINDE TERRAZA, IGNACIO; ROMERO ANDONEGUI, Los tonos de frontera de las oraciones interrogativas pronominales producidas por hablantes bilingües precoces en vasco español ZEITSCHRIFT FÜR ROMANISCHE PHILOLOGIE, 130, 1-16 </p>	<p> GALE/CENGAGE J-GATE LINGUISTICS ABSTRACTS ONLINE MLA INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY NAVIGA OLC - SSG ROMANISCHER KULTURKREIS PRIMO CENTRAL PROQUEST - ILLUSTRATA: SOCIOLOGY SCIMAGO (SJR) SUMMON (SERIALS SOLUTIONS/PROQUEST) TDONE (TDNET) THOMSON REUTERS - ARTS & HUMANITIES CITATION INDEX UB FRANKFURT ULRICH'S PERIODICALS DIRECTORY/ULRICHSWEB WORLDCAT SCOPUS REBIUN BIBLIOGRAPHIE DER HISPANISTIK IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND CELDES CNKI SCHOLAR CNPIEC DE GRUYTER - IBZ (EBSCO </p>
--	--	--

--	--	--

CONTRIBUCIONES A FECYT		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	<p>CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Percepción de los participantes sobre el aprendizaje en un MOOC. Revista Iberoamericana de Educación, 18, 2. pp. 197-221.</p> <p>Garay, U. y Castaño, C (2013) El videoblog como herramienta clave para un aprendizaje de lenguas basado en el respeto al factor afectivo, Pixel Bil, 43, 213-227.</p>	<p>Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas de la FECYT.</p> <p>Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas de la FECYT. (categoría A)</p>

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	<p>Madarieta, J. y Garay, U. (2015) Hizkuntzen irakaskuntzarako poster digitalaren erabilera: esku hartzea eskolan, Ikastorratza, 13.</p> <p>Aurrekoetxea, G.; Gaminde, I.; Romero, A.; Etxebarria, A. y Garay, U. (2015). Euskaldun elebidun goiztiarren gaztelaniaren oinarritzko esaldien intonazioaren azterketa, Oihenart, 28, 83-114</p>	<p>ERIHPLUS, COPERNICUS, DOAJ, DIALNET, CITE FACTOR, EBSCO HOST.</p>
2014	<p>Gaminde, I.; Etxebarria, A.; Garay, U. y Romero, A. (2014). Análisis fonológico de las emociones básicas simuladas en las variedades orientales de la lengua vasca DIALECTOLOGÍA, 12, 67-87</p> <p>Gaminde, I.; Garay, U.; Etxebarria, A. y Romero, A. (2014) Oinarritzko emozioen ezaugarri akustikoez, Fontes Linguae Vasconum, 117, 101-120</p>	<p>SCIMAGO, DICE, LATINDEX; DOAJ; ISOC, CNEAI (16) ANECA (19) IN-RESH (C) SCOPUS DIALNET MIAR ULRICH RACO E-REVISTAS RACO</p> <p>In-RESH (0.5), DICE; ANEP; CNEAI (8), ANECA (11), LATINDEX (29)</p>

<p>2013</p>	<p>Gaminde, I; Garay, U.; Etxebarria, A. y Romero, A. Oinarrizko emozioen melodiez, Euskalingua, 23, 14-27.</p> <p>Gaminde, I.; Romero, A.; Etxebarria, A. y Garay, U. 82013) Bai/ez galderen pertzepzioaren aldeak informatzaileen ama hizkuntzaren arabera: euskararen prosodia gaitasuna lantzeko zenbait datu argigarri, Fontes Linguae Vasconum, 2, 116, 273-286.</p> <p>Gaminde, I.; Etxebarria, A.; Garay, U. y Romero, A. (2013). Ahots kalitatearen erabilera oinarrizko emozioak adierazteko, IKASTORRATZA, 11, 1-11</p> <p>Etxebarria, A. y Garay, U. (2013). Ikas-estiloen definizioa eremu birutaletan: ikaskuntza autonomia eta estrategien erabilera web 2.0 tresnetan oinarritzen den ikaskuntza-irakaskuntza prozesuan TANTAK, 25, 2, 27-43.</p> <p>Gaminde, I., Etxebarria, A.; Garay, U. y Romero, A. (2013). Influencia de las relaciones de poder en la expresión de la cortesía: análisis fonético y fonológico, Forma y Función, 16,m 1, 55-77.</p> <p>Castaño, C. y Garay, U. (2013). Uso del videoblog para un aprendizaje colaborativo de segundas lenguas con alumnado inmigrante. EDUTEC-E Revista Electrónica de Tecnología Educativa 46, 1-14</p>	<p>In-Resh (0,5) DICE, LLBA ; REGESTA IMPERII ; ISOC ; LATINDEX CATEGORIA ANEP C CARHUS (C) CNEAI (8), ANECA (11), LATINDEX (29)</p> <p>ERIHPLUS, COPERNICUS, DOAJ, DIALNET, CITE FACTOR, EBSCO HOST.</p> <p>In –RESH (0.032),LLBA, ISOC CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 27 CNEAI (9), ANECA (11), DIALNET.</p> <p>LATINDEX SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS REDALYC E-REVISTAS</p> <p>IN-RESH (0.075), DICE, ISOC ;LATINDEX CUMPLIDOS 32 CNEAI (8), ANECA (11), IN- RECH (C), IN-RESC, CSIC, MIAR, DOAJ.</p>
<p>2012</p>	<p>Etxebarria, A.; Gaminde, I.; Garay, U. y Romero, A. (2012). Tonuak gazteen testu irakurrietan, Fontes Linguae Vasconum, 114, 73-89.</p> <p>Garay, U. y Etxebarria, A.82012). Combining Affective Strategies and the Internet for Learning Secons Languages, Tejuelo, 1, 15, 17-37.</p> <p>Garay, U. (2012) Vlogek ahozkoa dute gogoko: marko</p>	<p>In-RESH (0.5), DICE; ANEP; CNEAI (8), ANECA (11), LATINDEX (29)</p> <p>CNEAI (14), ANECA (16), LATINDEX (32), IN-RESH (C). DICE</p>

	<p>teorikoaren bila, Euskonews&media, 114.</p> <p>Gaminde, I., Etxebarria, A., garay, U y Romero, A. (2012) Esaldi barruko eten moten pertzepzioaz, Ikastorratza e-aldizkari didaktikoa, 8, 1-10.</p> <p>Garay, U. (2012) Un lugar para las lenguas inmigrantes en las aulas: los logs, Ikastorratza e-aldizkari didaktikoa, 8.</p>	<p>ERIHPLUS, COPERNICUS, DOAJ, DIALNET, CITE FACTOR, EBSCO HOST.</p> <p>ERIHPLUS, COPERNICUS, DOAJ, DIALNET, CITE FACTOR, EBSCO HOST.</p>
2011	<p>Garay,U, Gaminde, I.; Etxebarria, A. y Romero, A. (2011) Gaztel euskaldunek testu irakurrietan egiten dituzten grafema hots korrespondentziez, Euskalingua, 19, 17-24</p> <p>Garay, U., Etxebarria, A, Gaminde y Romero, A (2011) Kultura arteko komunikazio gaitasuna: emozioen pertzepzioa hizkuntza etorkinetan, Tantak, 23,2, 75-95</p> <p>Gaminde, I; Romero, A; Garay, U. y Etxebarria, A. (2011). Los tonos de frontera de las oraciones interrogativas absolutas producidas por hablantes bilingües vasco-español, Estudios de Lingüística Aplicada, 29, 54, 57-75</p>	<p>In –RESH (0.032),LLBA, ISOC CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 27 CNEAI (9), ANECA (11), DIALNET.</p> <p>INDEXADA EN: MLA (MODERN LANGUAGE ASSOCIATION OF AMERICA) LLBA (LINGUISTIC AND LANGUAGE BEHAVIOR ABSTRACTS) CLASE (CITAS LATINOAMERICANAS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES) REDALYC CATALOGO LATINDEX CRITERIOS DE LATINDEX CUMPLIDOS: 31 DE 33 ULRICHS PUBLICACION: SEMESTRAL AÑO DE FUNDACION: 1981, COMITE EDITORIAL: MARIANNE AKERBERG, CARMEN CURCO COBOS, ROSA ESTHER DELGADILLO, IRENE FONTE, SERGIO IBAÑEZ, ROLAND TERBORG, CECILIA ROJAS NIETO, ZAZIL</p>

	<p>Etxebarria, A, Gmainde, I., Garay, U y Romero, A. (2011). Prosodiaren garrantzia kortesia erlazioetan, Euskalingua, 18,13-21.</p> <p>Gaminde, I., Etxebarria, A.; Garay, U. y Romero, A. (2011). Bokatiboa eta gaitasun prosodikoa: lehen urratsak, Uztaro, 79, 5-23</p>	<p>SOBREVILLA MORENO CONSEJO CONSULTIVO: CHARLES ALDERSON, PATRICK CHARAUDEAU, LARS FANT, CHRISTIAN FANDRYCH, LUIS FERNANDO LARA, PAULETTE LEVY, MICHAEL LONG, PEDRO MARTIN BUTRAGUEÑO, JOSE G. MORENO DE ALBA, DIETRICH RALL, KLAUS ZIMMERMANN, MIAR</p> <p>DICE: IN-RESH ISOC ; AREA TEMATICA INTERDISCIPLINARES CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS 33 CONTRIBUCIONES 0 CATEGORIA ANEP B</p>
2010	<p>Garay, U. y Etxebarria, A. (2010) Irakasleen komunikazio gaitasuna: hausnarketarako gaia, Uztaro, 73, 73, 39-48</p>	<p>DICE: IN-RESH ISOC ; AREA TEMATICA INTERDISCIPLINARES CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS 33 CONTRIBUCIONES 0 CATEGORIA ANEP B</p>

Prof. XABIER BASOGAIN OLABE

CONTRIBUCIONES A JCR		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2012	<p>P. Galván, M. Samudio, M. Cabral, X. Basogain, V. Cane, A. Cabello and I. Allende (2012). Exploring the Implementation of the e-Health Practices in a Low Income Country. Gaceta Sanitaria. 9th HTAi Annual</p>	<p>Impact Factor of 1.116 Category Name PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH</p>

	<p>Meeting Health Technology Assessment Society (HTAi). HTA in Integrated Care for a Patient Centered System, Bilbao 23-27 June 2012. ISSN: 0213-9111, vol 26-Especial Congreso 2 - Junio 2012 pp. 239-240.</p> <p>M. Samudio, M. Cabral, M. Ascurra, A. Cabello, M. Páez, V. Cane, P. Galván, I. Allende and X. Basogain (2012). Morbidity Perceived by Residents of Bañado Sur Previous to the implementation of the Community Surveillance for Acute Febrile Syndrome, using Information and Communication Technologies (ICTS). Gaceta Sanitaria. 9th HTAi Annual Meeting Health Technology Assessment Society (HTAi). HTA in Integrated Care for a Patient Centered System, Bilbao 23 - 27 June 2012. ISSN: 0213-9111, vol 26-Especial Congreso 2 - Junio 2012 pp. 238.</p> <p>Xabier Basogain, Margarita Cabral, Miguel Ángel Olabe, Pedro Galvan, Miguel Ángel Gomez Solaetxe, Virgilio Cane, Jose Luis Larrabe, Margarita Samudio, Koldo Espinosa Aceda, Marta Ascurra, Águeda Cabello (2012) Health Surveillance in Remote Areas through a Community centered System. Gaceta Sanitaria. 9th HTAi Annual Meeting Health Technology Assessment Society (HTAi). HTA in Integrated Care for a Patient Centered System, Bilbao 23 - 27 June 2012. ISSN: 0213-9111, vol 26-Especial Congreso 2 - Junio 2012 pp. 262.</p>	<p>Total Journals in Category 161 Journal Rank in Category 115 Quartile in Category Q3</p> <p>Impact Factor of 1.116 Category Name PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH Total Journals in Category 161 Journal Rank in Category 115 Quartile in Category Q3</p> <p>Impact Factor of 1.116 Category Name PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH Total Journals in Category 161 Journal Rank in Category 115 Quartile in Category Q3</p>
2011	<p>Agueda Cabello, Pedro Galván, Virgilio Cane, Xabier Basogain, Margarita Cabral, Margarita Samudio, Malvina Paez, Marta Ascurra, Iván Allende (2011). Community Syndromic surveillance system using Information and communication technology in Paraguay. IEA World Congress of Epidemiology. Edinburgh, UK, Agosto 2011.</p>	<p>Impact Factor (2011 JCR Science Edition) = 3.192 Public, environmental & occupational health Q1 (24 de 158)</p>
2010	<p>. Basogain, V. Cane, M. A. Olabe, K. Espinosa, M.A. Gómez, J.L. Larrabe, M. Cabral, P. Galván, I. Allende (2010).e-Salud en Paraguay: Caso de Estudio</p>	<p>Impact Factor (2010 JCR Science Edition) = 1.114 Public, environmental &</p>

<p>Vigilancia Epidemiológica. Gaceta Sanitaria. XXVIII Reunión Científica de la Sociedad Española de Epidemiología." Epidemiología: el reto de la información, la oportunidad de la investigación". ISSN: 0213-9111, vol 24-Especial Congreso 2 - Octubre 2010 pp. 83 X</p> <p>Basogain, V. Cane, P. Galván, M. Cabral, M.A. Olabe, M.A. Gómez, J.L. Larrabe (2010). Epidemiological Surveillance Using Information Technologies in Paraguay. Biomedical Instrumentation & Technology, 2010:2(Mar/Apr):159–165. Association for the Advancement of Medical Instrumentation. ISSN: 0899-8205</p>	<p>occupational health Q3 (95 de 158)</p> <p>Impact Factor (2010 SRJ) =0,197 Biomedical Engineering Q3 (62 de 107), H=17 (41 de 107)</p>
---	--

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2014	X. Basogain, A. dos Reis, H. Chero, C. Nunes, M.A. Olabe (2014). Synchronous sessions for large audiences in online courses. VII Congreso Internacional IKASNABAR'2014. Microcontenido, miniMOOCs y mlearning. Bilbao, 24-26 de Junio 2014. , pp 112 - 124 ISBN: 978-84-9860-999-8	Links to full texts may also be found at the journal's Web site (http://journal.paho.org) and in major databases (MEDLINE, LILACS, Web of Science, Scopus, DOAJ, etc.).

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	Xabier Basogain, M.A. Olabe, J.C. Olabe (submitted) (2015). Pensamiento Computacional a través de la Programación: Paradigma de Aprendizaje. RED Revista de Educación a Distancia. Número 46 especial "Competencias para la codificación y la precodificación". 15 de Septiembre de 2015. http://www.um.es/ead/red/46 .	Publicación Índice h5 Mediana h5 RED. Revista de Educación a Distancia 10 13 entre las 100 revistas científicas más citadas en Google Académico, de todas las especialidades y materias escritas en español.
2014	Basogain, F. Monroy, S. Durán, D. Rocha, M. Alvarado, M.A. Olabe, J.C. Olabe Fostering interdisciplinary research in computational thinking: project 3d geometry. Technology, Education and	http://library.iated.org/view/BASOGAIN2014FOS IATED Library includes education, technology and innovation papers

	<p>Development Conference. INTED2014. Valencia, 10-12 de Marzo 2014. ISBN: 978-84-616-8412-0 pp. 7072-7079 X.</p> <p>Olabe, J., Basogain, X., Olabe, M., Maíz, I., & Castaño, C. (2014). Solving math and science problems in the real world with a computational mind. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i>.</p> <p>e-ISSN: 2254-7339. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i>, 3(2), 75-82. DOI: 10.7821/naer.3.2.75-82</p> <p>Pedro Galván, Virgilio Cane, Margarita Samudio, Águeda Cabello, Margarita Cabral, Xabier Basogain, Ronald Rivas y Enrique Hilario (2014) Implementación de un sistema de televigilancia epidemiológica comunitaria mediante tecnologías de la información y la comunicación en Paraguay" <i>Revista: Rev Panam Salud Publica</i>. 2014, 2014; 35(5/6):353–8., 353 - 358 1020-4989.</p> <p>J.C. Olabe, Xabier Basogain, M.A. Olabe (2014) Exploring Cybernetics in K-12 Classrooms with Scratch. <i>Scratch@MIT 2014</i>. August 6-9, Massachusetts Institute Technology, MIT Cambridge, MA, USA.</p>	<p>published in the conferences organised by the International Academy of Technology, Education and Development. This library provides academics, researchers, professionals and students with a large database of papers about innovative educational experiences and research projects on education and technology.</p> <p>http://naerjournal.ua.es/pages/view/indexing</p> <p>The team at New Approaches in Educational Research is working constantly to increase the visibility and dissemination of the journal's scientific content. This website will be updated regularly to provide up-to-date information on the databases, summaries and portals that index the content of the NAER journal.</p> <p>The journal is being published exclusively in an electronic format, effective with the July 2009 issue and full texts of all published issues are available in SciELO Public Health (www.scielo.org/rpsp).</p>
2013	<p>J.C. Olabe, X. Basogain, M. A. Olabe, I. Maíz, C. Castaño (2013). Educational Project <i>Apreniendoscratch: Spanish-Speaking Schools Learning with Scratch</i>. International Technology,</p>	<p>http://library.iated.org/view/OLABE2013EDU</p> <p>IATED Library includes education, technology and innovation papers</p>

	<p>Education and Development Conference (INTED2013). Valencia, 4-6 de Marzo 2013. ISBN: 978-84-616-2661-8 pp. 2204-2210</p> <p>Basogain, M. A. Olabe, E. Bernarás, M. Samudio, V. Cane, M. Cabral, P. Galván, M. Ascurra (2013) Inclusion of People with Disabilities in the National University of Asunción: more than a Project. International Technology, Education and Development Conference (INTED2013). Valencia, 4-6 de Marzo 2013. ISBN: 978-84-616-2661-8 pp. 1898-1905 X.</p> <p>Salgueiro, Monika; Basogain, Xabier; Collado, Antonio; Torres, Xavier; Bilbao, Juan; Aguilera, Luciano; Azkue, Jon. (2013) An artificial neural network approach for predicting functional outcome in fibromyalgia syndrome after multidisciplinary pain program. Pain Medicine Journal. DOI: 10.1111/pme.12185 ISSN: 1526-2375. Pain Medicine Journal. Volume 14, Issue 10, pages 1450–1460, October 2013.</p>	<p>published in the conferences organised by the International Academy of Technology, Education and Development. This library provides academics, researchers, professionals and students with a large database of papers about innovative educational experiences and research projects on education and technology.</p> <p>http://library.iated.org/view/BASOGAIN2013INC</p> <p>Impact Factor of 2.459. Category Name MEDICINE, GENERAL & INTERNAL Total Journals in Category 155 Journal Rank in Category 30 Quartile in Category Q1</p>
2012	<p>P. Galván, M. Samudio, M. Cabral, X. Basogain, V. Cane, A. Cabello and I. Allende (2012) Exploring the Implementation of the e-Health Practices in a Low Income Country. Gaceta Sanitaria. 9th HTAi Annual Meeting Health Technology Assessment Society (HTAi). HTA in Integrated Care for a Patient Centered System, Bilbao 23-27 June 2012. ISSN: 0213-9111, vol 26-Especial Congreso 2 - Junio 2012 pp. 239-240.</p> <p>M. Samudio, M. Cabral, M. Ascurra, A. Cabello, M. Páez, V. Cane, P. Galván, I. Allende and X. Basogain</p>	<p>Impact Factor of 1.116 Category Name PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH Total Journals in Category 161 Journal Rank in Category 115 Quartile in Category Q3</p> <p>Impact Factor of 1.116 Category Name PUBLIC, ENVIRONMENTAL &</p>

	<p>(2012). Morbidity Perceived by Residents of Bañado Sur Previous to the implementation of the Community Surveillance for Acute Febrile Syndrome, using Information and Communication Technologies (ICTS). Gaceta Sanitaria. 9th HTAi Annual Meeting Health Technology Assessment Society (HTAi). HTA in Integrated Care for a Patient Centered System, Bilbao 23 - 27 June 2012. ISSN: 0213-9111, vol 26-Especial Congreso 2 - Junio 2012 pp. 238.</p> <p>Xabier Basogain, Margarita Cabral, Miguel Ángel Olabe, Pedro Galvan, Miguel Ángel Gomez Solaetxe, Virgilio Cane, Jose Luis Larrabe, Margarita Samudio, Koldo Espinosa Acereda, Marta Ascurra, Águeda Cabello (2012) Health Surveillance in Remote Areas through a Community centered System. Gaceta Sanitaria. 9th HTAi Annual Meeting Health Technology Assessment Society (HTAi). HTA in Integrated Care for a Patient Centered System, Bilbao 23 - 27 June 2012. ISSN: 0213-9111, vol 26-Especial Congreso 2 - Junio 2012 pp. 262.</p>	<p>OCCUPATIONAL HEALTH</p> <p>Total Journals in Category 161 Journal Rank in Category 115 Quartile in Category Q3</p> <p>Impact Factor of 1.116</p> <p>Category Name PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH</p> <p>Total Journals in Category 161 Journal Rank in Category 115 Quartile in Category Q3</p>
2011	<p>363 J.C. Olabe, X. Basogain, M.A. Olabe, I. Maíz, C. Castaño (2011). Programming and Robotics with Scratch in Primary Education. Book title: Education in a technological world: communicating current and emerging research and technological efforts. Publisher: Formatex Research Center, A. Méndez-Vilas (Ed.) Dec-2011. ISBN: 978-84-939843-3-5. pp: 356-</p> <p>Castaño, X. Basogain, G. Palacio y M. A. Olabe (2011) El audiovisual en entornos formativos Web 2.0. (capítulo). Publicación: Roig Vila, R. & Laneve, C. (2011). La práctica educativa en la sociedad de la información. Innovación a través de la investigación. La pratica educativa nella società dell'informazione. L'innovazione attraverso la ricerca. Alcoy & Roma: Marfil & Università degli Studi di Roma Tre. ISBN:978-84-268-1563-7</p> <p>K. Espinosa, M.A. Gómez, J.L. Larrabe. Pedro</p>	

	<p>Galván, Virgilio Cane, Margarita Cabral, Marta Ascurra, Margarita Samudio, Iván Allende, Águeda Cabello, Gustavo Troche. (2011). Sistema de vigilancia epidemiológica comunitaria “Bonis”. Estado actual y proyecciones futuras. Mem. Inst. Investig. Ciencias Salud, Vol 6 (2), Diciembre 2010: 1-14 ISSN:1817-4620. Xabier Basogain, Miguel A. Olabe,</p> <p>X. Basogain, P. Galván, V. Cane, M. Cabral, M. Ascurra, M. Samudio, M. A. Olabe, K. Espinosa (20119). Staff Training in Epidemiological Surveillance Bonis System Use. International Technology, Education and Development Conference (INTED2011). Valencia, 7-9 de Marzo 2011 ISBN:978-84-614-7423-3 pp. 3575-3580</p>	
2010	<p>A. dos Reis, X. Basogain, M.A. Olabe, K. Espinosa, P. Pinto (2010). Inclusive Learning Environment for Deaf People. 5ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, CISTI'2010. Junio 2010. Actas de la 5ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información. ISBN: 978-989-96247-3-3. Vol. II, pp. 86-88.</p> <p>X. Basogain, V. Cane, P. Galván, M.A. Olabe, K. Espinosa, M.A. Gómez, J.L. Larrabe, M. Cabral (2010). Epidemiological Proactive Surveillance based on Asterisk and Php. 5ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, CISTI'2010,Junio 2010. Actas de la 5ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información. ISBN: 978-989-96247-3-3. Vol. II, pp 187-188.</p>	

Prof. INMACULADA MAIZ OLAZABALAGA

CONTRIBUCIONES A JCR		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015).	JCR Q2 95-224

	Diseño, motivación y rendimiento en un curso MOOC cooperativo. <i>COMUNICAR</i> , XXII, 44. Pp. 19-26.	Factor de impacto 0,868
--	--	-------------------------

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	Castaño, C., Maiz, I. y Garay, U. Título: Redes sociales y aprendizaje cooperativo en un MOOC. Revista: Revista Complutense de Educación. Clave: A Volumen: 26 N° Especial (monográfico) Páginas, inicial: 119 final: 139 DOI http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.46328	Scopus Q3
OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES (capítulos de libros y libros)		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Redes sociales y aprendizaje cooperativo. <i>Revista Complutense de Educación</i> , 26, nº extraordinario. pp.119-139. CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Percepción de los participantes sobre el aprendizaje en un MOOC. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i> , 18, 2. pp. 197-221. GARAY, U.; MAIZ, I.; CASTAÑO, C. (2015): The Influence of the Sex Variable on How Participants in a MOOC Perceive Emotions. In A. Moreira; A. Székely; I Mázár; A. Wagner: <i>Expanding Learning Scenarios Opening Out the Educational Landscape</i> . Barcelona. The European Distance and E-Learning Network. pp. 746-751.	
2014	OLABE, J.C.; BASOGAIN, F.J.; OLABE, M.A.; MAIZ, I.; CASTAÑO, C. (2014). Solving math and	

	<p>science problems in the real world with a computational mind. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i>, 3, 1. pp.1-8.</p> <p>OLABE, J.C.; BASOGAIN, F.J.; OLABE, M.A.; MAIZ, I.; CASTAÑO, C. (2014). Programming and Robotics with Scratch in Primary Education. En A.Méndez-Vilas. <i>Education in a technological world: communicating current and emerging research and technological efforts</i>. Formatex Research Center. pp. 356-363</p>	
2013	<p>MAIZ, I. (2013): El m-learning y los entornos virtuales de aprendizaje de las universidades. En C.Castaño y J.Cabero (coords.): Enseñar y aprender en entornos m-learning. Madrid. Síntesis. pp.105-129.</p> <p>MAIZ, I. (2013): Redes sociales para la formación. Percepciones de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo. En J.Cabero (Dir.). <i>Redes sociales para la formación: Percepciones de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo</i>. Sevilla. Grupo de investigación didáctica. Universidad de Sevilla.</p> <p>MAIZ, I. y TEJADA, E. (2013). La utilización de las redes sociales desde una perspectiva educativa. En J.Barroso y J. Cabero (Coords.). <i>Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular</i>. Madrid. Pirámide. pp.307-319.</p> <p>MAIZ, I. (2013). Y ahora llega la nube. Las herramientas web 2.0. En J.Barroso y J. Cabero (Coords.). <i>Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular</i>. Madrid. Pirámide. pp.235-251.</p>	
2012	<p>Maiz, I. y Castaño, C. (2012). Delicious. En J.Cabero y C.Castaño: <i>Herramientas Web 2.0 para la formación (II)</i>. Publicación docente. Sevilla. SAV. Universidad de Sevilla.</p> <p>Castaño, C. y Maiz, I. (2012): El tutor virtual y la Web 2.0. En G.E.Padilla; F.Leal; M.Hernández y J.Cabero: <i>Un reto para el profesorado del futuro: La tutoría virtual</i>. Sevilla. Grupo de Investigación Didáctica. pp.195-232.</p>	

	<p>Maiz, I. (2012). Tipos y Características de Marcadores Sociales de la Red de carácter internacional. En M.C.Llorente. <i>Servicios en la Web 2.0. Los marcadores sociales</i>. Sevilla. Eduforma. pp.39-5</p>	
2011	<p>Garay, U. y Maiz, I. (2011). Trabajando la educación plástica y visual con Picasa y Comicssketch. En V.Marín (Coord.). <i>Cómo trabajar la competencia digital en Educación Secundaria</i>. Sevilla. Eduforma. pp.167-182.</p> <p>Maiz, I. y Garay, U. (2011). Trabajando las matemáticas con wikis. En V.Marín (Coord.). <i>Cómo trabajar la competencia digital en Educación Secundaria</i>. Sevilla. Eduforma. pp.65-78.</p> <p>Castaño, C.; Maiz, I.; Garay, U. y Tejada, E. (2011): Metodologías para el trabajo individual del estudiante. En J.Cabero (Coord.). <i>Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado para la implantación del EEES</i>. Sevilla. Grupo Tecnología Educativa. Universidad de Sevilla.</p>	
2010	<p>Cabero, J.; Castaño, C.; Bustillo, J.; Maiz, I. (2010). <i>Herramientas Web 2.0 para la formación</i>. Sevilla. Campus Virtual Andaluz.</p> <p>Castaño, C. y Maiz, I. (2010). E-learning 2.0: de los entornos virtuales de aprendizaje a los entornos personales. En C.Castaño y I.Maiz (Eds.). <i>Eduotec 2010. E-learning 2.0: enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento</i>. Bilbao. Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU</p>	

Prof. OSCAR CASQUERO OYARZABAL

CONTRIBUCIONES A JCR		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	<p>Casquero, O., Ovelar, R., Romo, J., & Benito, M. (2015). Reviewing the differences in size, composition and structure between the personal networks of high- and lowperforming students. <i>British Journal of</i></p>	JCR Impact Factor (2013): 1.394

	<i>Educational Technology</i> , 46(1), 16-31. doi:10.1111/bjet.12110	
2014	Casquero, O., Ovelar, R., Romo, J., & Benito, M. (2014). Personal learning environments, higher education and learning analytics: a study of the effects of service multiplexity on undergraduate students' personal networks. <i>Culture & Education</i> , 26, 693–735. doi:10.1080/11356405.2014.985945	JCR Impact Factor (2013): 0.375
2013	Casquero, O., Ovelar, R., Romo, J., Benito, M., & Alberdi, M. (2013). Students' personal networks in virtual and personal learning environments. A case study in higher education using learning analytics approach [Electronic version]. <i>Interactive Learning Environments</i> , Advance online publication. doi:10.1080/10494820.2013.817441	JCR Impact Factor (2013): 0.750
2010	Casquero, O., Portillo, J., Ovelar, R., Benito, M., & Romo, J. (2010). iPLE Network: An integrated eLearning 2.0 architecture from a university's perspective. <i>Interactive Learning Environments</i> , 18(3), 293–308. doi:10.1080/10494820.2010.500553	JCR Impact Factor (2010): 0.707

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2013	Casquero, O., Portillo, J., Ovelar, R., Romo, J. & Benito, M. (2013) PLEs in Higher Education: Exploring the Transference of Web 2.0 Social Affordances. <i>International Journal of Virtual and Personal Learning Environments</i> , 4(4), 31-43. doi: 10.4018/ijvple. 2013100103	SJR (SCImago Journal Rank) (2013): 0.14
2010	Casquero, O., Portillo, J., Ovelar, R., Romo, J., & Benito, M. (2010). Strategy approach for elearning 2.0 deployment in universities. <i>Digital Education Review</i> , 18(1), 1-8.	SJR (SCImago Journal Rank) (2013): 0.114

CONTRIBUCIONES A JCR		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	Casquero, O., Ovelar, R., Romo, J., & Benito, M. (2015). Reviewing the differences in size, composition and structure between the personal networks of high- and lowperforming students. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 46(1), 16-31. doi:10.1111/bjet.12110	JCR Impact Factor (2013): 1.394
2014	Casquero, O., Ovelar, R., Romo, J., & Benito, M. (2014). Personal learning environments, higher education and learning analytics: a study of the effects of service multiplexity on undergraduate students' personal networks. <i>Culture & Education</i> , 26, 693–735. doi:10.1080/11356405.2014.985945	JCR Impact Factor (2013): 0.375
2013	Casquero, O., Ovelar, R., Romo, J., Benito, M., & Alberdi, M. (2013). Students' personal networks in virtual and personal learning environments. A case study in higher education using learning analytics approach [Electronic version]. <i>Interactive Learning Environments</i> , Advance online publication. doi:10.1080/10494820.2013.817441	JCR Impact Factor (2013): 0.750
2010	Casquero, O., Portillo, J., Ovelar, R., Benito, M., & Romo, J. (2010). iPLE Network: An integrated eLearning 2.0 architecture from a university's perspective. <i>Interactive Learning Environments</i> , 18(3), 293–308. doi:10.1080/10494820.2010.500553	JCR Impact Factor (2010): 0.707

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2013	Casquero, O., Portillo, J., Ovelar, R., Romo, J. & Benito, M. (2013) PLEs in Higher Education: Exploring the Transference of Web 2.0 Social Affordances. <i>International Journal of Virtual and Personal Learning Environments</i> , 4(4), 31-43. doi: 10.4018/ijvple. 2013100103	SJR (SCImago Journal Rank) (2013): 0.14

2010	Casquero, O., Portillo, J., Ovelar, R., Romo, J., & Benito, M. (2010). Strategy approach for elearning 2.0 deployment in universities. <i>Digital Education Review</i> , 18(1), 1-8.	SJR (SCImago Journal Rank) (2013): 0.114

Prof. MILAGROS AMURRIO VELEZ

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	Larrinaga, Ane and Amurrio, Mila (2015). Internationalisation in higher education and its impact in multilingual contexts: redefining identities of Basque-speaking academics, <i>Language, Culture and Curriculum</i> , 28, N° 2, 158–169, http://dx.doi.org/10.1080/07908318.2015.1027215	SCOPUS Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List Contents Pages in Education Current Abstracts EBSCOhost Education Resources Information Center (ERIC) ERIH Elsevier BV (Scopus) MLA International Bibliography (Modern Language Association) Index Islamicus Language Teaching Linguistics Abstracts Linguistics and Language Behavior Abstracts ArticleFirst ERIC (Education Resources Information Center) MLA International Bibliography (Modern Language Association) PsycFIRST PsycINFO Studies on Women and Gender Abstracts Thomson Reuters - Arts & Humanities Citation Index® - Social Sciences Citation Index®
2013	Larrinaga, Ane and Amurrio, Mila (2013) Género y	SCOPUS, FRANCIS, PASCAL,

	<p>estructura de oportunidad participativa local: el caso de Bilbao, España. Revista Mexicana de Sociología 75 nº2, 201-223</p>	<p>Periodicals Index Online , International Political Science Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, DIALNET</p> <p>Evaluada en: DOAJ: included LATINDEX: en Catálogo CIRC: GRUPO C SJR: 0.131, H index: 1</p>
--	---	--

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES (libros)		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	Larrinaga, Ane eta Amurrio, Mila (2015). Unibertsitate ereduaren aldaketaren eragina irakasle euskaldunen hizkuntza jarreretan. Jakin, 207, 69-92	Linguistic Bibliography, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET ICDS -
2013	<p>Amurrio, Mila(2013): Citizenship within feminist theory and practice. In Towards a Basque State</p> <p>Larrinaga, Ane y Amurrio, Mila (2013): Género y participación ciudadana local: límites del diseño participativo de base asociativa del municipio de Bilbao". In Bañón, R.; Tamboleo, R.; Sánchez, G. Participación, democracia y gestión de la escasez. Madrid: Universidad Complutense</p>	
2012	<p>Larrinaga, Ane and Amurrio, Mila (2012). Genero-ikuspegia herritarren tokiko parte-hartzearen diseinuan Bilboko hirian UZTARO 83, 91-107</p> <p>Amurrio, Mila (2012). Herritartasuna, gogoeta eta praktika feministan / Citizenship within feminist Theory and Practice, UEU Ipar Hegoa Fundaizoa, Euskal Estatuari Bidea Zabalduz / Towards Basque State, 61-75</p>	LATINDEX DIALNET
2011	Ane Larrinaga Renteria, Elisa Usategui Basozabal, Mila Amurrio Vélez, Ana Irene del Valle Loroño	LATINDEX, ISOC, LLBA, ICYT O IME, DICE

	<p>(2011). Bigarren eta unibertsitateko hezkuntzako ikasleen genero esteretotipoak : eskolari eta bestelako sozializazio guneei begirada. Tantak: euskal herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, Vol. 23, Nº1, págs. 7-28</p> <p>-Usategi, Elisa, Valle, Ana Irene y Amurrio, Mila(2011): Bigarren eta unibertsitateko hezkuntzako ikasleen genero-estereotipoak: eskolari eta bestelako sozializazio guneei begirada, <i>TANTAK 23(1)</i>, 7-28.</p>	<p>RESH ofrece la siguiente información sobre los criterios de calidad editorial: Cumple 9 requisitos de la CNEAI, 11 de ANECA y 27 de LATINDEX Categoría: C Difundida en las siguientes bases de datos: ISOC, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES LLBA, LINGUISTICS AND LANGUAGE BEHAVIOR ABSTRACTS DICE, DIFUSIÓN Y CALIDAD EDITORIAL DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS Incluida en el Sumario ICYT del CSIC Opinión de los expertos 2009: 10.24 Fecha de actualización: 2011-02-24</p>
<p>2010</p>	<p>Mila Amurrio Vélez, Ane Larrinaga Renteria, Elisa Usategui Basozabal, Ana Irene del Valle Loroño (2010) Violencia de Género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao Zerbitzuan, Nº 47, págs. 121-134</p> <p>Esteban Galarza, Mari Luz y Amurrio Velez, Mila (2010). Feminist Challenges in the Social Sciences. Gender Studies in the Basque Country, Center for Basque Studies, University of Nevada, Reno-UPV/EHU, 1-218 (978-1-935709-01-5)</p> <p>Amurrio, Mila y Larrinaga, Ane (2010). Love and Violence in the Learning of Couple Relations. Center for Basque Studies, University of Nevada, Reno, 159-174. 978-1-935709-01-5</p> <p>-Amurrio, Mila(2010): Masculinidad y feminidad en el discurso de los/las jóvenes y adolescentes, en Sociedad, familia y educación. Alzira(Valencia): Germania.</p>	<p>LATINDEX, ISOC, IN-RECS, RESH, CNEAI (9), ANECA, LATINDEX</p>

	<p>-Amurrio, Mila y Esteban, M^a Luz (2010) : Feminist Challenges in the Social Sciences. Gender Studies in the Basque Country. Reno, Nevada: Center for Basque Studies. University of Nevada</p> <p>-Larrinaga, Ane y Amurrio, Mila (2010): Love and Violence in Learning about Relationships, In Feminist Challenges in the Social Sciences. Gender Studies in the Basque Country. Reno, Nevada: Center for Basque Studies. University of Nevada.</p> <p>Mila Amurrio, Ane Larrinaga, Elisa Usategui eta Ana Irene del Valle (2010): Miedos, culpas, Amores que hacen daño: aprendizajes amorosos en los y las adolescentes y jóvenes, In Completa: violencias invisibles y su impacto en la vida de las mujeres: ¡A vueltas con el amor!. Castelló de la Plana: Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions</p>	
--	--	--

Prof. PEDRO MANUEL MARTÍNEZ MONJE

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	MESA DEL OLMO, ADELA; 11924061X, MARTINEZ MONJE, PEDRO MANUEL. Directrices e impulso de la inclusión digital desde la Unión Europea, Revista Española de Ciencia Política, 38	La RECP aparece indizada en las siguientes bases de datos: e-revistas, SCOPUS, DIALNET, ISOC-CSIC, Ulrich's Periodicals Directory, Latindex, OCLC Firstsearch, IN-RECS, y RESH. Asimismo, la versión electrónica de la RECP se puede consultar a través de EBSCO, e-revistas, DIALNET y también en la página web de la AECPA.

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2012	Autores (p.o. de firma): 16040684R, MESA DEL OLMO, ADELA; 11924061X, MARTINEZ MONJE,	

	<p>PEDRO MANUEL-Strategies to break the digital divide in various European countries: A comparative perspective, en : Proceedings of the 12th European Conference on e-Government ,ISBN: 978-1-908272-42-3, Capitulo de Libro, Gascó: Mila 431-437</p> <p>MARTÍNEZ MONJE, PEDRO MANUEL. (2012) Metodología y técnicas aplicadas al estudio de la convergencia mediática, en Convergencia mediática en Euskal Irrati Telebista (EITB). Jotxo Larrañaga (ed.), Bilbao, ISBN: 978-84-9860-703-1, 69-89.</p>	
2011	<p>MARTINEZ MONJE, PEDRO MANUEL (2011) Hedabideen konbergentziaren ikerketan aplikatutako metodologia eta teknikak. En EITB aro digitalean. Kudeaketa estrategikoa konbergentziara bidean, Jotxo Larrañaga (ed.), UEU, Bilbao, ISBN 9784-8437-338-3, 17-29.</p> <p>CAMPELO MARTINEZ, PATRICIA; DE LA CAL BARREDO, MARIA LUZ; 1, IZAOLA ARGÜESO, MARIA AMAYA;, MARTINEZ MONJE, PEDRO MANUEL;, URRUTIA ABAIGAR, VICTOR MANUEL;, ZUBERO BEASCOECHEA, IMANOL. Bilbao, en Políticas urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales, Mariela Iglesias, Marc Martí-Costa, Joan Subirats y Mariona Tomás (eds), Icara: Barcelona, ISBN: 978-84-9888-385-5, 75-104.</p>	
2010	<p>MARTINEZ MONJE, PEDRO MANUEL;, MESA DEL OLMO, ADELADigital divide and digital citizenship. Adapting the social policies to promote e-inclusion, en Proceedings of the 10th European Conference on e-Government, O'Donnell, Dave (ed.), Academic Publishing International Limited, Reading, ISBN: 978-1-906638-63-4 (cd), 251-258</p>	

Prof. BEGOÑA BILBAO BILBAO

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES (libros y capítulos de libros)		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	<p>Pérez Urza, K., Ezkurdia Arteaga, G., & Bilbao Bilbao, B. (2015). El paisaje: un concepto básico en el currículum desarrollado en los libros de texto del País Vasco. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i>, 2(2), 225-242. doi: http://dx.doi.org/10.14516/ete.2015.002.002.011</p> <p>Perez, K. & Bilbao B. (2015). Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikasgeletan erabil daiteke ohiko testuliburuaren ordezkari material digitalik?. <i>IKD baliabideak</i> 9. http://cvb.ehu.es/ikd-baliabideak/bilbao-09-2015.htm ISSN 2254-9153, publicación del Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación, Sede Editorial: Leioa (Bizkaia)</p>	<p>academia.edu</p> <p>CiteFactor - Academic Scientific Journals</p> <p>CNKI-Scholar (China National Knowledge Infrastructure - China Academic Journals Full-text Database)</p> <p>Dialnet</p> <p>DOAJ (Directory of Open Access Journals)</p> <p>DRJI (Directory of Research Journals Indexing)</p> <p>EBSCO Education Source</p> <p>EBSCO Host</p> <p>e-Revistas (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas)</p> <p>Google Scholar</p> <p>IRESIE</p> <p>ISOC – Base de datos</p> <p>Latindex</p> <p>MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)</p> <p>OAJI (Open Academic Journals Index)</p>
2014	<p>EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN; BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA</p> <p>Título: Citizenship model in an informacional society ISSN: 1971-1093 Nombre revista: History of Education & Children's Literature. Volumen: IX Número: 2 Página inicial: 661 Página final: 679 Año de publicación: 2014</p>	

	<p> BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN Título: Hezkuntzaren Memoria eraikiz Gradu Amaierako Lanen bidez ISSN: 1695-7458 Nombre revista: EUSKALINGUA. Volumen: 1 Número: 25 Página inicial: 15 Página final: 23 Año de publicación: 2014 </p> <p> BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN; EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE Título: La investigación biográfica en la formación inicial de magisterio: las historias de vida como temática del trabajo fin de grado en educación infantil y primaria ISSN: 1989-8614 Nombre revista: TENDENCIAS PEDAGOGICAS Volumen: Número: 24 Página inicial: 85 Página final: 98 Año de publicación: 2014 </p>	
2013	<p> BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN Título: Irakaskuntza materialeen ikerketa [2013/12] [eus] http://ocw.ehu.es/course/view.php?id=283 ISSN: 2255-2316 Nombre revista: OPEN COURSE WARE. Volumen: 6 Número: 6 Página inicial: xx Página final: xx Año de publicación: 2013 </p>	
2012	<p> BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE, PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN; CHUECA INCHUSTA, JESUS PABLO Título: Emakumeak, hitza eta bizitza ISBN: 978-84-9860-737-6 Tipo publicación: Edición Libro Página inicial: 1 Página final: 284 Título Publicación Completa: Emakumeak, hitza eta bizitza Editores: Begoña Bilbao Bilbao, Gurutze Ezkurdia, </p>	

	<p> Karmele Perez Urraza, Josu Chueca Editorial (si libro): Servicio Editorial de la UPV/EHU Lugar de publicación: Leioa Año de publicación: 2.012 </p> <p> EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN; CHUECA INCHUSTA, JESUS PABLO Título: Zertzelada Biografikoak ISBN: 978-84-9860-737-6 Tipo publicación: Capitulo de Libro Página inicial: 185 Página final: 280 Título Publicación Completa: Emakumeak, hitza eta bizitza Editores: Begoña Bilbao Bilbao, Gurutze Ezkurdia, Karmele Perez Urraza, Josu Chueca Editorial (si libro): Servicio Editorial de la UPV/EHU Lugar de publicación: Leioa Año de publicación: 2.012 </p> <p> EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN Título: Hizkuntza, hezkuntza eta identitatea ISBN: 978-84-8438-435-9 Tipo publicación: Capitulo de Libro Página inicial: 105 Página final: 115 Título Publicación Completa: Euskal Herriko pentsamenduaren gida Editores: Aizpurua, Alaitz; Altonaga, Bakarne; Galletebeitia, Iban; Olariaga, Andoni (koord.) Editorial (si libro): UEU Udako Euskal Unibertsitatea Lugar de publicación: Bilbao Año de publicación: 2.012 </p>	
2011	<p> EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN Título: Creation of identities at school:the local, state and global identity ISBN: 9788484081456 Tipo publicación: Capitulo de Libro Página inicial: 346 Página final: 355 Título Publicación Completa: Local, national and trasnational identities in textbooks and educational </p>	

	media Editores: Jesus Rodriguez Rodriguez, Mike Horsley, Susanne V.Kundsen Editorial (si libro): iartem Lugar de publicación: Año de publicación: 2.011	
--	---	--

Prof. KARMELE PÉREZ URRAZA

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES (libros y capítulos de libros)		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	<p>Pérez Urraza, K., Ezkurdia Arteaga, G., & Bilbao Bilbao, B. (2015). El paisaje: un concepto básico en el currículum desarrollado en los libros de texto del País Vasco. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i>, 2(2), 225-242. doi: http://dx.doi.org/10.14516/ete.2015.002.002.011</p> <p>Perez, K. & Bilbao B. (2015). Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikasgeletan erabil daiteke ohiko testuliburu en ordeko material digitalik?. <i>IKD baliabideak</i> 9. http://cvb.ehu.es/ikd-baliabideak/bilbao-09-2015.htm ISSN 2254-9153, publicación del Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación, Sede Editorial: Leioa (Bizkaia)</p>	<p>academia.edu</p> <p>CiteFactor - Academic Scientific Journals</p> <p>CNKI-Scholar (China National Knowledge Infrastructure - China Academic Journals Full-text Database)</p> <p>Dialnet</p> <p>DOAJ (Directory of Open Access Journals)</p> <p>DRJI (Directory of Research Journals Indexing)</p> <p>EBSCO Education Source</p> <p>EBSCO Host</p> <p>e-Revistas (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas)</p> <p>Google Scholar</p> <p>IRESIE</p> <p>ISOC – Base de datos</p> <p>Latindex</p> <p>MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)</p> <p>OAJI (Open Academic Journals Index)</p>
2014	EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; PEREZ	

	<p> URRAZA, MARIA CARMEN; BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA Título: Citizenship model in an informacional society ISSN: 1971-1093 Nombre revista: History of Education & Children's Literature. Volumen: IX Número: 2 Página inicial: 661 Página final: 679 Año de publicación: 2014 </p> <p> BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN Título: Hezkuntzaren Memoria eraikiz Gradu Amaierako Lanen bidez ISSN: 1695-7458 Nombre revista: EUSKALINGUA. Volumen: 1 Número: 25 Página inicial: 15 Página final: 23 Año de publicación: 2014 </p> <p> BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN; EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE Título: La investigación biográfica en la formación inicial de magisterio: las historias de vida como temática del trabajo fin de grado en educación infantil y primaria ISSN: 1989-8614 Nombre revista: TENDENCIAS PEDAGOGICAS Volumen: Número: 24 Página inicial: 85 Página final: 98 Año de publicación: 2014 </p> <p> UNAMUNO GOIRIENA, LOREA; UNAMUNO GARATE, MARIA VICTORIA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN Título: Euskalingua 1-25 katalogoa ISSN: 1695-7458 Nombre revista: EUSKALINGUA. Volumen: 1 Número: 25 Página inicial: 63 Página final: 80 Año de publicación: 2014 </p>	
2013	BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN	

	<p> Título: Irakaskuntza materialeen ikerketa [2013/12] [eus] http://ocw.ehu.es/course/view.php?id=283 ISSN: 2255-2316 Nombre revista: OPEN COURSE WARE. Volumen: 6 Número: 6 Página inicial: xx Página final: xx Año de publicación: 2013 </p>	
2012	<p> BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE,; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN; CHUECA INCHUSTA, JESUS PABLO Título: Emakumeak, hitza eta bizitza ISBN: 978-84-9860-737-6 Tipo publicación: Edición Libro Página inicial: 1 Página final: 284 Título Publicación Completa: Emakumeak, hitza eta bizitza Editores: Begoña Bilbao Bilbao, Gurutze Ezkurdia, Karnele Perez Urza, Josu Chueca Editorial (si libro): Servicio Editorial de la UPV/EHU Lugar de publicación: Leioa Año de publicación: 2.012 </p> <p> EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN; CHUECA INCHUSTA, JESUS PABLO Título: Zertzelada Biografikoak ISBN: 978-84-9860-737-6 Tipo publicación: Capitulo de Libro Página inicial: 185 Página final: 280 Título Publicación Completa: Emakumeak, hitza eta bizitza Editores: Begoña Bilbao Bilbao, Gurutze Ezkurdia, Karnele Perez Urza, Josu Chueca Editorial (si libro): Servicio Editorial de la UPV/EHU Lugar de publicación: Leioa Año de publicación: 2.012 </p> <p> EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN Título: Hizkuntza, hezkuntza eta identitatea ISBN: 978-84-8438-435-9 Tipo publicación: Capitulo de Libro Página inicial: 105 Página final: 115 Título Publicación Completa: Euskal Herriko </p>	

	<p> pentsamenduaren gida Editores: Aizpurua, Alaitz; Altonaga, Bakarne; Galletebeitia, Iban; Olariaga, Andoni (koord.) Editorial (si libro): UEU Udako Euskal Unibertsitatea Lugar de publicación: Bilbao Año de publicación: 2.012 </p>	
2011	<p> EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; BILBAO BILBAO, MARIA BEGOÑA; PEREZ URRAZA, MARIA CARMEN Título: Creation of identities at school:the local, state and global identity ISBN: 9788484081456 Tipo publicación: Capitulo de Libro Página inicial: 346 Página final: 355 Título Publicación Completa: Local, national and trasnational identities in textbooks and educational media Editores: Jesus Rodriguez Rodriguez, Mike Horsley, Susanne V.Kundsen Editorial (si libro): iartem Lugar de publicación: Año de publicación: 2.011 </p>	