

MÁSTER EN TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN

RELACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

2010 - 2015

Prof. INMACULADA MAIZ OLAZABALAGA

CONTRIBUCIONES A JCR		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Diseño, motivación y rendimiento en un curso MOOC cooperativo. COMUNICAR, XXII, 44. Pp. 19-26.	JCR Q2 95-224 Factor de impacto 0,868

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	Castaño, C., Maiz, I. y Garay, U. Título: Redes sociales y aprendizaje cooperativo en un MOOC. Revista: Revista Complutense de Educación. Clave: A Volumen: 26 N° Especial (monográfico) Páginas, inicial: 119 final: 139 DOI http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.46328	Scopus Q3

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES (capítulos de libros y libros)		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Redes sociales y aprendizaje cooperativo. <i>Revista</i>	

	<p><i>Complutense de Educación</i>, 26, nº extraordinario. pp.119-139.</p> <p>CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Percepción de los participantes sobre el aprendizaje en un MOOC. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, 18, 2. pp. 197-221.</p> <p>GARAY, U.; MAIZ, I.; CASTAÑO, C. (2015): The Influence of the Sex Variable on How Participants in a MOOC Perceive Emotions. In A. Moreira; A. S Sz&#369; I Mázár; A. Wagner: <i>Expanding Learning Scenarios Opening Out the Educational Landscape</i>. Barcelona. The European Distance and E-Learning Network. pp. 746-751.</p>	
2014	<p>OLABE, J.C.; BASOGAIN, F.J.; OLABE, M.A.; MAIZ, I.; CASTAÑO, C. (2014). Solving math and science problems in the real world with a computational mind. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i>, 3, 1. pp.1-8.</p> <p>OLABE, J.C.; BASOGAIN, F.J.; OLABE, M.A.; MAIZ, I.; CASTAÑO, C. (2014). Programming and Robotics with Scratch in Primary Education. En A.Méndez-Vilas. <i>Education in a technological world: communicating current and emerging research and technological efforts</i>. Formatex Research Center. pp. 356-363</p>	
2013	<p>MAIZ, I. (2013): El m-learning y los entornos virtuales de aprendizaje de las universidades. En C.Castaño y J.Cabero (coords.): <i>Enseñar y aprender en entornos m-learning</i>. Madrid. Síntesis. pp.105-129.</p> <p>MAIZ, I. (2013): Redes sociales para la formación. Percepciones de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo. En J.Cabero (Dir.). <i>Redes sociales para la formación: Percepciones de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo</i>. Sevilla. Grupo de investigación didáctica. Universidad de Sevilla.</p> <p>MAIZ, I. y TEJADA, E. (2013). La utilización de las redes sociales desde una perspectiva educativa. En J.Barroso y J. Cabero (Coords.). <i>Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo</i></p>	

	<p>curricular. Madrid. Pirámide. pp.307-319.</p> <p>MAIZ, I. (2013). Y ahora llega la nube. Las herramientas web 2.0. En J.Barroso y J. Cabero (Coords.). <i>Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular</i>. Madrid. Pirámide. pp.235-251.</p>	
2012	<p>Maiz, I. y Castaño, C. (2012). Delicious. En J.Cabero y C.Castaño: <i>Herramientas Web 2.0 para la formación (II)</i>. Publicación docente. Sevilla. SAV. Universidad de Sevilla.</p> <p>Castaño, C. y Maiz, I. (2012): El tutor virtual y la Web 2.0. En G.E.Padilla; F.Leal; M.Hernández y J.Cabero: <i>Un reto para el profesorado del futuro: La tutoría virtual</i>. Sevilla. Grupo de Investigación Didáctica. pp.195-232.</p> <p>Maiz, I. (2012). Tipos y Características de Marcadores Sociales de la Red de carácter internacional. En M.C.Llorente. <i>Servicios en la Web 2.0. Los marcadores sociales</i>. Sevilla. Eduforma. pp.39-5</p>	
2011	<p>Garay, U. y Maiz, I. (2011). Trabajando la educación plástica y visual con Picasa y Comicssketch. En V.Marin (Coord.). <i>Cómo trabajar la competencia digital en Educación Secundaria</i>. Sevilla. Eduforma. pp.167-182.</p> <p>Maiz, I. y Garay, U. (2011). Trabajando las matemáticas con wikis. En V.Marin (Coord.). <i>Cómo trabajar la competencia digital en Educación Secundaria</i>. Sevilla. Eduforma. pp.65-78.</p> <p>Castaño, C.; Maiz, I.; Garay, U. y Tejada, E. (2011): Metodologías para el trabajo individual del estudiante. En J.Cabero (Coord.). <i>Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado para la implantación del EEES</i>. Sevilla. Grupo Tecnología Educativa. Universidad de Sevilla.</p>	
2010	<p>Cabero, J.; Castaño, C.; Bustillo, J.; Maiz, I. (2010). <i>Herramientas Web 2.0 para la formación</i>. Sevilla. Campus Virtual Andaluz.</p>	

<p>Castaño, C. y Maiz, I. (2010). E-learning 2.0: de los entornos virtuales de aprendizaje a los entornos personales. En C.Castaño y I.Maiz (Eds.). Edutec 2010. E-learning 2.0: enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento. Bilbao. Servicio de Publicaciones de la UPV/EHU</p>	
--	--