

MÁSTER EN TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN

RELACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

2010 - 2015

Prof. CARLOS CASTAÑO GARRIDO

CONTRIBUCIONES A JCR		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Diseño, motivación y rendimiento en un curso MOOC cooperativo. <i>COMUNICAR</i> , XXII, 44. Pp. 19-26.	JCR Q2 95-224 Factor de impacto 0,868
2013	Castaño, C. y Garay, U. (2013). Adolescent Immigrant Students Learning of Second Language, <i>The new Educational Review</i> , 33, 3, 217-226	JCR (2012) Factor de impacto 014 Posición 204

CONTRIBUCIONES A SCOPUS		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Redes sociales y aprendizaje cooperativo. <i>Revista Complutense de Educación</i> , 26, nº extraordinario. pp.119-139	Scopus Q3

CONTRIBUCIONES A FECYT		
AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	CASTAÑO, C.; MAIZ, I. y GARAY, U. (2015). Percepción de los participantes sobre el aprendizaje en un MOOC. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i> , 18, 2.	Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas de la FECYT.

<p>pp. 197-221.</p> <p>Garay, U. y Castaño, C (2013) El videoblog como herramienta clave para un aprendizaje de lenguas basado en el respecto al factor afectivo, Pixel Bil, 43, 213-227.</p>	<p>Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas de la FECYT. (categoría A)</p>
---	--

OTRAS BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES

AÑO	PUBLICACIÓN	ÍNDICE DE IMPACTO
2015	Cabero, J.; Marín, V. y Castaño, C.(2015). Validation of the application of TPACK framework to train teacher in the use of ICT, @tic. Revista de innovación educativa, 14, 13-22.	DICE CIRC Especiales Categoría B Fuente Académica Premier ISOC Latindex e-revistas RESH MIAR
2014	Olabe, J.C., Basogain, X., Olabe, M.A., Maiz, I. & Castaño, C. (2014) Solving math and science problems in the real world with a computational mind. 3, 75-82.	ERIH PLUS+ (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences)
2013	Castaño, C. y Garay, U. (2013). Uso del videoblog para un aprendizaje colaborativo de segundas lenguas con alumnado inmigrante. EDUTEC-E Revista Electrónica de Tecnología Educativa 46, 1-14	IN-RESH (0.075), DICE, ISOC ;LATINDEX CUMPLIDOS 32 CNEAI (8), ANECA (11), IN-RECH (C), IN-RESC, CSIC, MIAR, DOAJ.
	Castaño, C. y Cabero, J (2013). Enseñar y aprender en entornos m-learning, Síntesis: Madrid. ISBN: 978-84-995889-5-7	

	<p>Castaño, C. (2013). Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad. Los recursos de la Web 2.0: su utilización educativa. En Aguaded, J.I. y Cabero, J. (coords.), Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad, Madrid, 53-70. ISBN: 978-84-206-7857-3</p> <p>Castaño, C. (2013) Aprendizaje en movilidad. En Barroso, Julio y Cabero, Julio (codos.). Nuevos Escenarios digitales, Editorial Pirámide, Madrid, 293-306. ISBN: 978-84-368-2830-6</p> <p>Castaño, C y Romero, A. (2013) Aplicaciones móviles más allá de las herramientas Web 2.0. En Barroso, Julio y Cabero, Julio (codos.). Nuevos Escenarios digitales, Editorial Pirámide, Madrid, 277-292. ISBN: 978-84-368-2830-6</p> <p>Castaño, C. Líneas de investigación en Entornos Personales de Aprendizaje (PLE's). En Sardi, C (coord.), Los entornos personales de aprendizaje: visiones y retos para la educación, Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela. ISBN: 978-980-247-217-8</p>	
2012	<p>Castaño, C y Maiz, I. (2012) El tutor virtual y la Web 2.0. En Padilla, G.E.; Leal, F.; Hernández, M; Cabero, J. (coords.), Un reto para el profesor del futuro: la tutoría digital, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México, 195-232. ISBN 978-84-940062-1</p> <p>Castaño, C. (2012). Marcadores sociales para la investigación. En Llorente M.C. (coord.). Servicios en la Web 2.0. Marcadores sociales. Eduforma, Sevilla, 75-84. ISBN978-84-676-7744-7</p>	
2011	<p>Castaño, C. y Palacio, G. (2011). La universidad second life. En Suarez, c y García Peñalvo, F.J. (eds), Universidad y desarrollo social de la Web, Editandum, Whashington DC, 159-179.</p> <p>Castaño, C., Maíz, I, Garay, U y Tejada, E. (2011). Metodologías para el trabajo individual del estudiante. En Cabero,J, (dir.). Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado para la implantación del EEES Lugar de publicación: Sevilla. ISBN: 978-84-936798-6-6</p>	
2010	<p>Castaño, C.; Basogain, X. y Olabe, M.A. (2010). El</p>	

<p>audiovisual en entornos formativos Web 2.0. En La práctica educativa en la sociedad de la información. Innovación a través de la investigación. La práctica educativa nella società dell'informazione. L'innovazione attraverso la ricerca, Alcoy % Roma. Marfil & Università degli Studi di Roma Tre, Alicante y Roma, 97-108, ISBN: 978-84-268-1563-7</p>	
--	--